

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Ивановский государственный университет

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**Иваново, 2016**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Поступающий в вуз должен иметь следующий объем знаний, навыков и умений по немецкому языку.

*Лексический материал.* Для продуктивно-рецептивного (двустороннего) владения – 700 лексических единиц, для понимания текста при чтении со словарём – не менее 1000 лексических единиц. Слова, образованные от известных корней с помощью аффиксов: суффиксов имён существительных –er, -ler, -chen, -lein, -ung, -heit, -keit; имён прилагательных –ig, -isch, -los, -lich, -haft, -bar; порядковых числительных –te, -ste; префикса прилагательных –un; префиксов глаголов zurück-, auf-, mit-. Глаголы с неотделяемыми приставками be-, er-, существительные, образованные путём словосложения.

*Грамматический материал.*

*Морфология.* Склонение и употребление имён существительных в различных падежах.

Артикль. Употребление определённого артикля. Употребление неопределённого артикля. Употребление нулевого артикля.

Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Präsens, Futurum, Imperfekt, Perfekt. Употребление Imperfekt в повествовании.

Имя прилагательное. Употребление краткой формы прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных в различных падежах.

Наречие. Употребление наречий в различных степенях сравнения.

Местоимение. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных местоимений jeder, dieser, притяжательных местоимений, местоимений wer и was.

Предлоги. Употребление предлогов с двойным управлением; предлогов, требующих дательного падежа: aus, bei, nach, mit, von, zu; предлогов с родительным падежом während, wegen, unweit; с винительным падежом: für, durch, ohne, um, gegen.

*Синтаксис.* Употребление утвердительных предложений, отрицательных предложений с nicht и kein, повелительных (побудительных), вопросительных предложений с вопросительными словами и без них. Употребление предложений со сказуемым, выраженным связкой с именем существительным или прилагательным в краткой форме (составное именное сказуемое), выраженным глаголами с отделяемой приставкой в простых и сложных временных формах (Perfekt, Futurum I).

Употребление предложений с составным глагольным сказуемым, выраженным модальным глаголом с инфинитивом, глаголом с инфинитивом с zu.

Употребление сложноподчинённых предложений с придаточным дополнительным с союзом dass; с придаточным времени с союзом wenn, als; с придаточным причины с союзами weil, da; с союзами для обозначения одновременности действия в главном и придаточном предложениях. Употребление сложносочинённых предложений с союзами und, aber, denn, deshalb. Употребление предложений с подлежащим, выраженным местоимениями man и es.

*Чтение.*

Поступающие должны извлекать при чтении главную информацию и понимать основное содержание текста.

Узнавать инфинитивные конструкции, сложноподчинённые предложения с придаточными предложениями времени, придаточными определительными, предложения с пассивной конструкцией в Präsens, Imperfekt Passiv. Предложения с конструкцией haben или sein + zu + Infinitiv. Предложения с конструкцией «модальный глагол + Infinitiv Passiv. Partizip I, Partizip II в роли определения.

## СПЕЦИФИКАЦИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ (письменной) ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ (ФАКУЛЬТЕТ РГФ)

- 1. Назначение работы** – определить уровень подготовки абитуриентов по немецкому языку с целью дифференцировать испытуемых по уровню владения немецким языком для отбора при поступлении в вуз.
- 2. Структура экзаменационной работы**

Экзаменационная работа включает 3 письменные части.

Первая часть предназначена для проверки умений в чтении и понимании текста. Она включает в себя 9 заданий, из которых 2 на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из 4 предложенных.

Вторая часть предназначена для проверки уровня сформированности лексико-грамматических навыков. Эта часть содержит 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из 4 предложенных.

В третьей части проверяются умения письменной речи на немецком языке. Она состоит из 2 заданий – написание личного письма и высказывания с элементами рассуждения.

Для дифференциации испытуемых по качеству владения немецким языком в пределах, сформулированных в Проекте Государственного Стандарта, во все части экзаменационной работы помимо заданий Базового уровня включаются задания повышенного уровня сложности.

#### **Распределение заданий экзаменационной работы по частям работы**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Часть 1 Раздел Чтение	9	20	Задания на соответствие и с выбором ответа
2	Часть 2 Раздел Лексико-грамматические умения	20	20	Задание на соответствие (с кратким ответом)
3	Часть 1 Раздел Письмо	2	20	Задание с развернутым (письменным) ответом
	Итого	31	60	

#### **4. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и видам деятельности**

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Немецкий язык»

Раздел содержания	Количество, уровень сложности и характер заданий	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу
1. Чтение	Понимание общего содержания текста и умение находить запрашиваемую информацию.	20%
2. Лексико-грамматическое задание	Комплексные лексико-грамматические умения.	30%
3. Письмо	Написание.	50%

#### **Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности**

Задания в экзаменационной работе располагаются по возрастающей степени трудности внутри каждого раздела.

Варианты экзаменационного теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	30	около 50

Повышенный	20	около 30
Высокий	10	около 20
Итого:	до 100	100%

### **Время выполнения работы**

Время выполнения экзаменационной работы – 120 минут

Чтение – 30 минут.

Лексико-грамматическое задание – 30 минут.

Письмо – 60 минут.

Экзамен проводится в один день.

### **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За выполнение экзаменационной работы абитуриент может получить максимально 60 баллов.

За верное выполнение каждого задания абитуриент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Выполнение заданий раздела Письмо оценивается по определенным критериям. За задание С1 – максимум – 6 баллов, за задание С2 – 14 баллов. Критерии оценки заданий выявляют уровень сформированности комплекса продуктивных умений и навыков абитуриентов.

### **9. Рекомендации по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать учебники, имеющие гриф Министерства образования РФ.