

Демонстрационный вариант тестов по Обществознанию

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика форм духовной деятельности

**ФОРМА ДУХОВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ХАРАКТЕРИСТИКА

Искусство	Форма духовной деятельности, направленная на освоение и создание эстетических ценностей
...	Форма духовной деятельности, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственную цель постижения истины и открытия объективных законов

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Род, народность, этнос, нация, племя.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к институтам социальной сферы общества.

1) деньги; 2) семья; 3) суд; 4) брак; 5) усыновление; 6) сословие.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Мировоззрение включает в себя систему взглядов, понятий и представлений об окружающем мире.
- 2) Мировоззрение всегда тесно связано с переживаемыми обществом стадиями развития.
- 3) Процесс формирования мировоззрения всегда носит осознанный характер.
- 4) Мировоззрение дает человеку ориентиры и цели для его практической деятельности.
- 5) Понятие «мировоззрение» тождественно понятию «духовный мир человека».

5. Установите соответствие между методами научного познания и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОД НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	ВИД
А) классификация	1) теоретический
Б) эксперимент	2) эмпирический
В) наблюдение	
Г) формализация	
Д) описание	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

6. В стране Z открыли свои филиалы несколько транснациональных корпораций. Какие еще факты свидетельствуют о вовлечении страны Z в процесс глобализации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) вступление страны во Всемирную торговую организацию
- 2) рост числа разводов
- 3) рост интереса населения страны к традиционной культуре
- 4) преобладание в индустрии развлечений зарубежных фильмов и зарубежной музыки
- 5) быстрый рост числа пользователей сети Интернет
- 6) рост реальных доходов населения

7. Выберите верные суждения о дефляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Дефляция — это ситуация уменьшения денежной массы и снижения общего уровня цен.
 - 2) При дефляции увеличивается реальная стоимость денег.
 - 3) Следствием дефляции является сокращение объёмов производства.
 - 4) Одной из причин дефляции является увеличение потребительских расходов населения.
 - 5) В рыночной экономике дефляция, как правило, свидетельствует об экономическом подъёме.
- 8.** Установите соответствие между факторами спроса и предложения и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ФАКТОР

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| А) уровень доходов населения | 1) фактор спроса |
| Б) цены на сырьё | 2) фактор предложения |
| В) технология производства | |
| Г) потребительские предпочтения | |
| Д) число продавцов на рынке | |

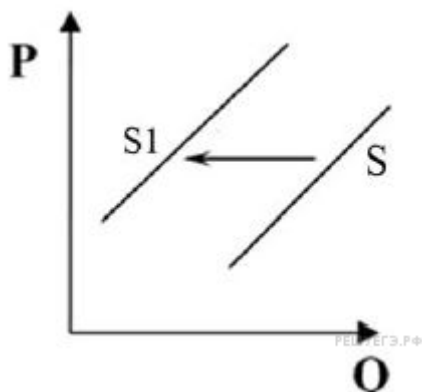
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

9. Экономика страны К развивается в основном экстенсивным путём. Какие факторы из перечисленных ниже свидетельствуют об этом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) высокая инфляция
- 2) в государственном бюджете увеличивается доля поступлений от продажи полезных ископаемых
- 3) снижение курса национальной валюты
- 4) рост сельскохозяйственного производства происходит за счёт ввода в оборот новых земель
- 5) снижение производительности труда
- 6) активное привлечение дополнительной рабочей силы из других стран



10.

На рисунке отражена ситуация на рынке кофе: линия предложения S переместилась в новое положение — S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).

Это перемещение может быть связано прежде всего с

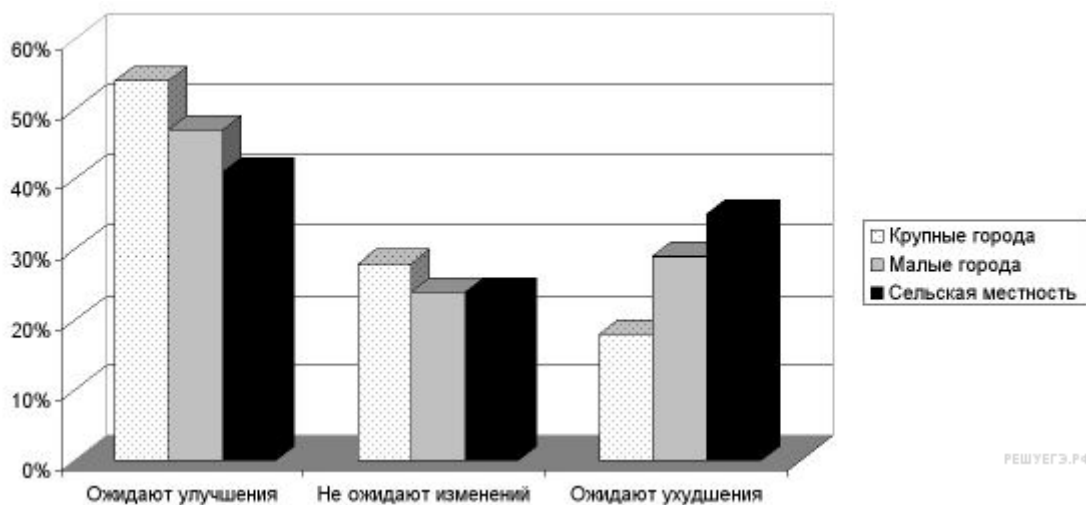
- 1) ростом популярности горячего шоколада
- 2) неурожаем кофе в Южной Америке
- 3) снижением цен на чай
- 4) снижением ввозных пошлин на кофе
- 5) санкциями, предусматривающими запрет на покупку кофе у отдельных государств — основных производителей кофе

11. Выберите верные суждения об обычаях и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) В основе обычаев лежат представления общества о добре и зле.
- 2) Обычай представляет собой стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе.
- 3) Авторитет обычаев основан на их древности.
- 4) Роль обычаев как социальных регуляторов усиливается по мере развития общества от традиционного типа к информационному.
- 5) Соблюдение обычаев обеспечивается общественным одобрением или порицанием.

12. Среди разных возрастных категорий населения страны N был проведён социологический опрос на тему: «Ожидаете ли Вы улучшения своего материального положения в течение ближайших пяти лет?» Его результаты отражены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Абсолютное большинство населения страны ожидает улучшения своего материального положения.
- 2) Уровень социального оптимизма наиболее высок в крупных городах.
- 3) Число тех, кто ожидает ухудшения своего материального положения во всех группах меньше, чем число тех, кто не ожидает изменений.
- 4) В сельской местности наименьшую группу составляют те, кто не ожидает изменения своего материального положения.
- 5) Уровень социального оптимизма в городах выше, чем в сельской местности.

13. Выберите верные суждения о парламентской республике и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) В парламентской республике правительство формирует партия, имеющая большинство в парламенте.
- 2) В парламентской республике президент, как правило, избирается путём всенародного голосования.
- 3) В парламентской республике правительство несёт ответственность как перед президентом, так и перед парламентом.
- 4) В парламентской республике президент выполняет в основном представительские функции.
- 5) В парламентской республике президент не имеет права распускать парламент.

14. Установите соответствие между должностными лицами РФ и назначающими их субъектами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) Генеральный Прокурор	1) Президент РФ
Б) Председатель Правительства	2) Государственная Дума
В) федеральный министр	3) Совет Федерации
Г) Председатель Счётной Палаты	
Д) Уполномоченный по правам человека	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

15. В выборах президента государства N участвуют несколько кандидатов. Какие из приведённых ниже фактов свидетельствуют о демократическом характере выборов в государстве N? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Участие в выборах является обязанностью граждан.
- 2) Выборы проводятся путём тайного голосования.
- 3) Голосовать на выборах могут граждане не моложе 18 лет.
- 4) Все кандидаты имеют равные возможности для ведения избирательной кампании.
- 5) На избирательных участках присутствуют наблюдатели.

б) В выборах не имеют права принимать участие лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы.

16. Какие категории граждан Российской Федерации НЕ имеют права избирать и быть избранными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) постоянно проживающие за пределами РФ
- 2) несовершеннолетние
- 3) недееспособные
- 4) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- 5) не имеющие постоянного места жительства

17. Выберите верные суждения о гражданско-правовой ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Гражданско-правовую ответственность в полном объеме несут лица, достигшие 18 лет.
- 2) Гражданско-правовая ответственность носит имущественный характер.
- 3) Гражданско-правовая ответственность наступает только при наличии вины.
- 4) Гражданско-правовая ответственность может быть предусмотрена законом или договором.
- 5) Гражданско-правовую ответственность несут только физические лица.

18. Установите соответствие между видами сделок и формой, в которой они должны проводиться: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИД СДЕЛКИ

ФОРМА СДЕЛКИ

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| А) заём | 1) простая письменная |
| Б) завещание | 2) письменная нотариальная |
| В) дарение | |
| Г) розничная купля-продажа | |
| Д) брачный договор | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

19. Кротова устроилась в кафе на должность помощника повара. В каких случаях для Кротовой НЕ может быть установлен испытательный срок при приёме на работу? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Кротова устраивается на работу по специальности впервые после окончания учреждения среднего профессионального образования.
- 2) Кротова обучается в высшем учебном заведении.
- 3) Кротова является несовершеннолетней.
- 4) Кротова является инвалидом 3-й группы.
- 5) У Кротовой есть ребёнок в возрасте 1 года.
- 6) Кротова была принята на временную работу на срок 3 месяца.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается _____ (А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где-то образованием, где-то богатством. Положение человека в рамках этого порядка образует его социальный _____ (Б), который подразумевает положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определённый набор прав и _____ (В). Такое положение может быть исходным (прирождённым) и _____ (Г). Примером первого могут служить пол, раса и возраст. Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для традиционных обществ).

Второй закрепляется только с учётом индивидуальных _____ (Д) человека благодаря его выбору, таланту, активности, способностям, исполнительности или везению.

Раньше жизнь человека во многом зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным _____ (Е), им и предоставлялись все основные права. И, напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) сословия
- 2) привилегии
- 3) обязанности
- 4) предписанный
- 5) иерархия
- 6) достигаемый
- 7) престиж
- 8) статус
- 9) достижения

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д Е

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Современное государство немислимо без идеи суверенитета...

Трудно установить источник суверенитета государства. Но тем не менее это реальный феномен. На данной территории нет власти выше государственной. Она суверенна над всеми другими властями на данной территории. Как отмечал П. И. Новгородцев, верховная власть едина и неделима в том смысле, что она ни при каких обстоятельствах «не может допускать другой власти, стоящей над нею и рядом с нею».

Государство как субъект права защищает общество, государственное образование, неделимость единой территории, наконец — коллективность... С этой точки зрения универсальность суверенитета состоит в том, что власть государства стоит над всеми другими конкретными формами и проявлениями власти на этой территории. Поэтому естественно, что государственный суверенитет включает такие основополагающие принципы, как

единство и неделимость территории, неприкосновенность территориальных границ и невмешательство во внутренние дела. Если какое бы то ни было иностранное государство или внешняя сила нарушают границы данного государства или заставляют его принять то или иное решение, не отвечающее национальным интересам его народа, то можно говорить о нарушении его суверенитета. А это явный признак слабости данного государства и его неспособности обеспечить собственный суверенитет и национально-государственные интересы.

Суверенитет призван обеспечить... сохранение правовой и властной систем. Он обеспечивает критерии различения государства от догосударственного состояния, государственного права — от примитивного права и т. д. Государство, писал французский правовед XIX в. А. Эсмен, «есть субъект и опора публичной власти». Эта власть, существенно не признающая над собой высшей или конкурирующей власти в отношениях, которыми она управляет, называется суверенитетом. Она обладает двумя сторонами: внутренним суверенитетом, или правом повелевать всеми гражданами, составляющими нацию, и даже всеми, кто обитает на национальной территории, и внешним суверенитетом, призванным обеспечить территориальную целостность и невмешательство во внутренние дела со стороны внешних сил...

Другим важным инструментом и атрибутом государства, обеспечивающим его универсальность, является закон. В определённом смысле закон есть выражение суверенитета. Закон обладает формой всеобщности в том смысле, что его правомерность и авторитет должны признать все, и, соответственно, все должны ему подчиняться.

(К. С. Гаджиев)

- 21.** Какие две стороны суверенитета называет автор?
 - 22.** Какие три цели государственного суверенитета указаны автором? Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите ещё одну цель государственного суверенитета, не указанную в тексте
 - 23.** Какие три принципа суверенитета называет автор? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите пример того, как каждый из названных принципов реализуется в деятельности государства.
 - 24.** Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной в тексте мысли о том, что закон есть выражение суверенитета.
 - 25.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «духовная культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения форм духовной культуры, и одно предложение, раскрывающее особенности народной культуры.
 - 26.** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три формы вины в уголовном праве.
 - 27.** В «Поучении детям» великий князь Киевский Владимир Мономах писал: «Куда пойдёте и где остановитесь, напоите и накормите нищего и странника. И более же всего чтите гостя, откуда бы он к вам ни пришёл, простолюдин ли, или знатный, или посол; если не можете почтить его дарами, — то пищей и питьём: ибо они, по пути, прославят человека по всем землям, или добрым, или злым. Больного проведайте, покойника проводите, ибо все мы смертны. Ни единого человека не пропустите, не поприветствовав его и не подарив его добрым словом».
- Какая сфера общественной жизни нашла своё отражение в данном документе?
К какому типу социальных норм относятся положения документа?
Используя обществоведческие знания, укажите три любых других типа социальных норм.

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Инфляция и её влияние на экономику». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1 Философия: «История человечества в основном — история идей». (Г. Уэллс)

29.2 Экономика: «От налогов за границу убегает никак не меньше людей, чем от диктаторов». (Д. Ньюмен)

29.3 Социология, социальная психология: «Брак приносит много огорчений, однако безбрачие не даёт никаких радостей». (С. Джонсон)

29.4 Политология: «Лучше регулярно ходить на выборы, чем один раз попасть на баррикады». (Э. Севрус)

29.5 Правоведение: «Власть и право нераздельно связаны между собой и вместе с тем находятся в постоянной борьбе». (Б. Вышеславцев)